

ЗАТВЕРДЖЕНО  
На засіданні кафедри дизайну  
Факультету образотворчого мистецтва і дизайну  
Київського столичного університету  
імені Бориса Грінченка  
Протокол № 8 від 4 грудня 2025 року

**План**  
**усунення виявлених під час акредитації недоліків ОП «Комунікаційний дизайн і територіальна айдентика»**

П.н.	Визначений недолік	Рекомендації ЕГ / ГЕР	Термін	Виконавець
<b>Критерій 1. Проектування освітньої програми</b> <b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b> <b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				
1.	В ОПП відсутня структурно логічна схема, що ускладнило розуміння взаємопов'язаності більшості освітніх компонентів, а також врахування принципів послідовності та логічності.	ЕГ рекомендує гаранту усунути недоліки протягом місяця, для забезпечення повного розуміння взаємозв'язку на послідовності ОК	впродовж місяця, але не пізніше кінця поточного семестру	Гарант ОП, робоча група
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b> <b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b> <b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				
2.	На титулах робочих програм відсутні дати затвердження.	Проставляти дати затвердження РПНД і РПП під час підписання	Постійно	Гарант ОП

3.	<p>OK5 «Теорія та практика креативного проектування» демонструє дисонанс між назвою ОК та змістом, який присвячений виключно дизайну авторської книги (арт-бук). У списку базової літератури цього ОК взагалі відсутні публікації з дизайну книги та арт-буків, представлено лише 4 видання, які мають опосередковане відношення до проектування як такого. Також список додаткової літератури з виданнями авторства Вінницької Я. (Музика, Наречена, Скриня тощо) не відповідає змісту/назві ОК.</p>	<p>Розширити зміст ОК5, щоб зміст відповідав назві, а не концентрувався тільки на дизайні книги</p>	<p>До лютого 2026 року</p>	<p>Гарант ОП, Миронова Г.А.</p>
4.	<p>ЕГ пропонує закладу впровадити педагогічну практику для ОПП</p>	<p>Уточнити розроблений проект ОП КДТА за результатами акредитації з врахуванням наданої ЕГ пропозиції щодо впровадження педагогічної практики та провести процедуру громадського обговорення</p>	<p>До лютого 2026 року</p>	<p>Гарант ОП, робоча група</p>
<p><b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>  <b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b>  <b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b></p>				
5.	<p>Недостатнє інформування здобувачів вищої освіти про можливості визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема під час участі здобувачів в програмах академічної мобільності.</p>	<p>Гаранту та викладачам ОП посилити інформування здобувачів освіти визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема під час</p>	<p>До 25 грудня 2025 року</p>	<p>Гарант ОП, робоча група і викладачі ОП</p>

		участі здобувачів в програмах академічної мобільності.		
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>				
<b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b>				
<b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				
6.	Попри наявність системної роботи з інтернаціоналізації, студентська академічна мобільність залишається обмеженою.	Гаранту та викладачам ОП, до проведення наступних зустрічей зі студентами переглянути наявні партнерські програми університету та посилити інформування здобувачів освіти про можливості участі в програмах академічної мобільності.	До 25 грудня 2025 року. У подальшому – один раз на семестр	Гарант ОП, робоча група і викладачі ОП
7.	Результати дослідницької діяльності здобувачів недостатньо представлено на міжнародному рівні, що проявляється у низькій кількості студентських публікацій та виступів на міжнародних наукових заходах. Участь студентів у міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсах має епізодичний характер.	Для розширення студентської міжнародної мобільності до кінця навчального року укласти нові угоди з закордонними університетами, або актуалізувати роботу з наявними партнерами та забезпечити участь не менше 5% студентів у програмах мобільності. Протягом 25-26 навчального року активізувати участь студентів у міжнародних наукових конференціях забезпечивши мінімум 2 публікації з результатами досліджень. Активізувати участі студентів у міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсах, передбачивши систему	Протягом 2025-2026 навчального року	Гарант ОП, робоча група і викладачі ОП

		кураторства або менторської підтримки з боку викладачів		
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В				
Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В				
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>				
<b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b>				
<b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				
8.	Чинна система заохочення за рейтингуванням не повною мірою враховує внесок викладачів без наукового ступеня чи звання, які демонструють високу результативність у творчій роботі.	Гармонізувати систему заохочення за результатами рейтингування для НПП без ступеню та звання, які системно очолюють університетські рейтинги, та які поряд з науковим доробком мають вагомі творчі досягнення (виставки, експертна діяльність тощо).	За окремим рішенням	Декан ФОМД
9.	Впровадити систему щорічного моніторингу <b>відповідності</b> наукової та практичної діяльності викладачів <b>освітнім компонентам</b> , з обов'язковим аналізом на засіданнях кафедри та подальшими корекційними діями.		До 25 грудня 2025 року	Гарант ОП, робоча група
10.	Поряд з високою публікаційною активністю окремі викладачі мають публікації, що лише частково або недостатньо стосуються навчальних дисциплін (Кардаш О., Лихолат О.).	До кінця 2025 року розробити індивідуальні плани розвитку для викладачів щодо написання статей за профільними темами та збільшити частку викладачів із науковими публікаціями за профілем викладання	До 25 грудня 2025 року	Гарант ОП, робоча група, викладачі кафедри

		до 100% відповідності освітнім компонентам, які викладаються.		
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>				
<b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b>				
<b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				
11.	Анонімне опитування здобувачів освіти ОП КДТА, аналітичний звіт якого розміщено на сайті ЗВО, не містить інформації що висвітлює питання випадків корупції у ЗВО й конфліктних ситуацій, що могли виникати у здобувачів під час освітнього процесу та їх поінформованості щодо алгоритму дій у випадках їх виникнення.	До форми щорічного анонімного опитування здобувачів ОП КДТА, зокрема за результатами 2025/2026 навчального року, рекомендовано додати запитання щодо рівня їх поінформованості про антикорупційну політику ЗВО та процедуру подання скарг, а також запитання «Чи стикалися вони з проявами корупції під час навчання?».	До 25 грудня 2025 року	Гарант ОП, робоча група
12.	Окремі ОК потребують перегляду та оновлення змістового наповнення й навчально-методичного забезпечення. Зокрема, ОК «Дизайн рекламно-сувенірної продукції», відповідно до аналітики результатів анкетування здобувачів ВО визначена як така, що втратила актуальність.	До нового 2026/2027 навчального року ЕГ рекомендує переглянути та актуалізувати наповнення ОК «Дизайн рекламно-сувенірної продукції».	До нового 2026/2027 навчального року	Гарант ОП, Єфімов Ю.В.
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>				
<b>Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В</b>				
<b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				

13.	Відсутність тісної комунікації зі Студентським самоврядуванням. Результати проведеного анкетування здобувачів ВО не висвітлюють такі теми як: рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів освіти; рівень задоволеності системою е-навчання; дотримання процедур вирішення конфліктних ситуацій; дотримання вимог із запобігання корупції тощо.	Експертна група рекомендує посилити співпрацю здобувачів ВО зі Студентським самоврядуванням шляхом впровадження опитувань від ССВ щодо виявлення потреб, інтересів здобувачів та отримання рекомендацій щодо покращення ОП та освітнього процесу. ЕГ рекомендує переглянути форму анонімного опитування і доповнити її рядом актуальних запитань до проведення наступного анкетування здобувачів освіти ОП КДТА. Також рекомендовано додати поле для аргументування відповіді здобувачем освіти, зокрема надання за бажанням розгорнутої відповіді та конкретної пропозицій для їх подальшого аналізу. Окрім цього, більш активно залучати здобувачів до анкетування з огляду на кількість респондентів опитування, що складає $\approx 70\%$ контингенту групи, й майже 45% опитаних, які зазначили, що не надавали пропозицій/зауважень щодо покращення ОП КДТА.	Протягом 2025-2026 навчального року	Гарант ОП, робоча група і викладачі ОП
14.	Роботодавці проводять гостьові лекції, однак спілкування й співпраця здобувачів із потенційними роботодавцями і фахівцями-	Рекомендовано посилити співпрацю здобувачів ВО із роботодавцями, зокрема в рамках проходження	Протягом 2025-2026	Гарант ОП, робоча група

	<p>практиками не є систематичними. У ЗВО наявна практика проведення опитувань серед роботодавців (<a href="https://surl.li/rzpicz">https://surl.li/rzpicz</a>), однак їх результати не публікуються. Відсутні вакансії, дотичні до сфери дизайну, у розділі «Випускникам» на сайті Університету серед запропонованих для випускників ЗВО. ЗВО здійснює моніторинг, аналізує та опрацьовує надані пропозиції і рекомендації отримані під час акредитаційних експертиз ОП закладу, однак відсутнє їх узагальнення та висвітлення інформації щодо розгляду та врахування.</p>	<p>практики та реалізації спільних проєктів та ініціатив, а також активніше залучати роботодавців та фахівців-практиків до освітнього процесу, зокрема практичних занять.</p> <p>ЕГ рекомендує до кінця поточного навчального року опублікувати результати попередньо проведених анкетувань роботодавців та надалі розміщувати у вільному доступі аналітичний звіт за результатами опитування роботодавців для аналізу їх думки щодо змісту, якості та ефективності ОП, виокремлення сильних та слабких сторін.</p> <p>До початку весняного семестру поточного навчального року, з огляду на перший випуск за ОП, рекомендовано розширити спектр актуальних вакансій або створити окремий розділ із пропозиціями художнього та мистецького спрямування.</p>	<p>навчального року</p>	<p>і викладачі ОП, КСУБГ</p>
--	--	---	-------------------------	------------------------------

**Критерій 9. Прозорість та публічність**  
**Рівень відповідності (ЕГ) Рівень В**

<b>Рівень відповідності (ГЕР) Рівень В</b>				
15.	Для ефективного оновлення ОП, до початку весняного семестру поточного навчального року, рекомендовано розмістити розроблений проєкт ОП КДТА з внесеними змінами відповідно до наданих пропозицій стейкхолдерів в розділі «Обговорення освітніх програм» для громадського обговорення й ознайомлення заінтересованих сторін з актуальною редакцією проєкту ОП, отримання пропозицій та подальшого уточнення й коригування програми. Актуалізувати представлену в розділі «Обговорення освітніх програм» інформацію про гаранта ОПП КДТА та контактні дані задля ефективної комунікації, отримання пропозицій від заінтересованих сторін.	Уточнити розроблений проєкт ОП КДТА за результатами акредитації та провести процедуру громадського обговорення	До лютого 2026 року	Гарант ОП, робоча група і викладачі ОП

Гарант ОП «Комунікаційний дизайн і територіальна айдентика»

Віктор КАРПОВ