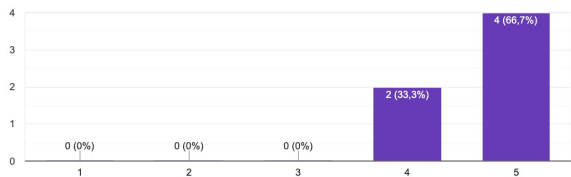


Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте рівень застосування інтерактивних та сучасних методів навчання викладачами освітньої програми (майстер-класи, дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

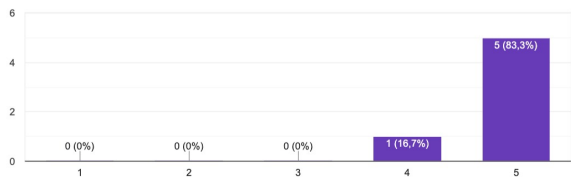
6 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки своєчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів?

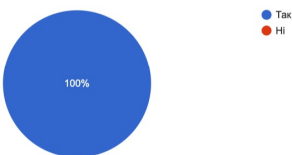
6 відповідей



Копіювати діаграму

Чи дотримуються принципів академічної доброчесності учасники освітнього процесу?

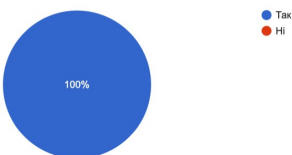
6 відповідей



Копіювати діаграму

Як Ви оцінюєте прозорість оцінювання результатів навчання з освітніх компонентів (дисциплін)?

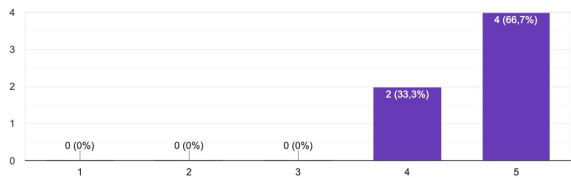
6 відповідей



Копіювати діаграму

Як ви оцінюєте комунікацію та організацію навчального процесу (розклад, консультації, інформування про події)?

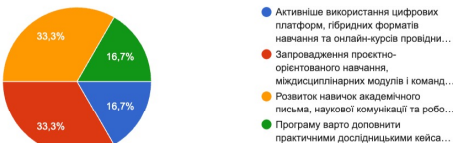
6 відповідей



Копіювати діаграму

Які сучасні елементи (технології, методи, формати) ви б запропонували додати до програми для підвищення її актуальності?

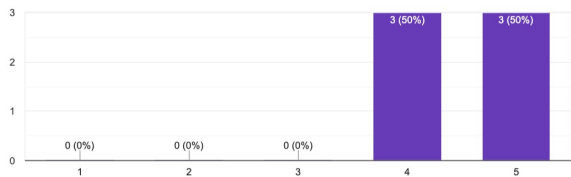
6 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки ефективно програма інтегрує міждисциплінарні підходи (мистецтвознавство, історія мистецтва, цифрові медіа)?

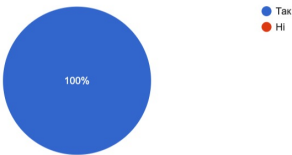
6 відповідей



Копіювати діаграму

Чи забезпечена у Вашій освітній програмі можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (зокрема через вибір навчальних дисциплін)?

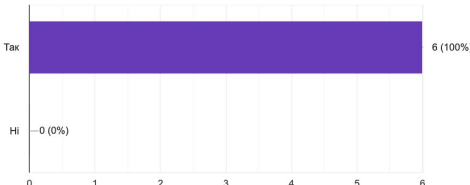
6 відповідей



Копіювати діаграму

Наскільки програма допомагає формувати компетентності для сучасної академічної та креативної кар'єри (наукові публікації, проекти, гранти)?

6 відповідей



Копіювати діаграму

Які зміни чи доповнення ви б запропонували для покращення змісту та організації освітньо-наукової програми?

6 відповідей

