

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

« Іноземна мова(англійська)»

для студентів першого курсу

спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
освітнього рівня: першого (бакалаврського)
освітньої програми 023.00.02 Цифрове етномистецтво

Екзаменатор



Любов ТЕРЛЕЦЬКА

Завідувач кафедри



Наталія КОШАРНА

Київ - 2024

Форма проведення: тест на платформі MOODLE

Тривалість проведення: 60 хв.

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання тестових завдань

Програмою екзамену передбачено тестову (електронну) форму проведення, яка передбачає виконання тестових завдань у межах змісту модулів 1-10.

Розроблено 40 тестових завдань, що внесені в електронну систему Moodle та розподілені за рівнями складності. Система вибирає з банку питань 40 різнорівневих тестових завдань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. Результат виконання тестових завдань екзамену можна визначити відповідно до шкали та критеріїв, які подано у таблиці 1.

Таблиця 1.

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Критерії оцінювання
36 – 40	кількість правильно виконаних тестових завдань становить не менше 89% від загальної кількості відповідей
28 – 35	кількість правильно виконаних тестових завдань становить 70 - 88% від загальної кількості відповідей
24 – 27	кількість правильно виконаних тестових завдань становить 60 - 68 % від загальної кількості відповідей
20 – 23	кількість правильно виконаних тестових завдань становить 50 – 59 % від загальної кількості відповідей.
1 – 19	кількість правильно виконаних тестових завдань становить менше 50 % від загальної кількості відповідей

Оцінка за екзамен додається до сумарної кількості балів за змістові модулі 1-10 і визначає загальний бал у межах зазначеного блоку навчальної дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання».

Відповідність оцінки за 100-бальною шкалою з рейтинговою та її значенням подано у таблиці 2.

Таблиця 2.

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Високий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної з можливими незначними недоліками. Високий рівень сформованості методичної компетентності, здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів та передового педагогічного досвіду.
B	82-89 балів	Достатньо високий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики без суттєвих (грубих) помилок. Достатньо високий рівень сформованості методичної компетентності, здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів та передового педагогічного досвіду.

C	75-81 балів	В цілому добрий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної з незначною кількістю помилок. Достатній рівень сформованості методичної компетентності; здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів.
D	69-74 балів	Посередній рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Посередній рівень сформованості методичної компетентності; здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів.
E	60-68 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної. Мінімально можливий рівень сформованості методичної компетентності; здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти.
FX	35-59 балів	Незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перекладання за умови належного самостійного доопрацювання.
F	1-34 балів	Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.

**Орієнтовний перелік питань
для підготовки виконання екзаменаційних тестових завдань
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»**

1. My future plans and ambitions as a future teacher of art. Я – вчитель мистецтва у майбутньому.
2. My Working day planning. Планування робочого дня.
3. My Weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою.
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку.
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала.
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг.
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою.
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії.
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд.
10. Ideal country. Ідеальна країна.
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва.
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя.
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції.
14. My future profession. Моя майбутня професія.
15. Teacher is a profession or calling. Учитель – професія чи покликання.
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію.
18. Popular professions. Світ сучасних професій.
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель.
20. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини.
21. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.

22. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.
23. Social issues. Соціальні проблеми.
24. At the hotel. У готелі.
25. Fast food. Заклади швидкого харчування.
26. Music around us. Музика навколо нас.
27. Time management. Керування часом.
28. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.
29. Digital world. Modern art. Цифровий світ. Сучасне мистецтво
30. Graphics. Ethnodesign Графіка. Етнодизайн.

Приклади тестових завдань

1. Complete the sentences

We always eat the ... food when we are abroad.

A. Local B. Popular C. Ancient D. Open

2. Is this sentence correct?

Jack likes spending most of his holiday in the seasick air.

A. Правильно B. Неправильно

3. Choose the correct option

To check in means ...

A. To reserve a room at a hotel

B. Room with two beds

C. No rooms available

4. Complete the sentences

Grandma watches her favourite.... every day. She never misses any episodes.

A. weather forecast B. soap opera C. the news D. comedy

Рекомендована література

1. McCarthy Michael. Basic Vocabulary in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2010. 180 p.
 2. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book) / Н. В. Тучина, Ю. В. Невська, Я. Ю. Сазонова, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева; худож.- оформлювач О. С. Юхтман. Харків: Фоліо, 2010. 336 с.
 3. Reppen Randi. Grammar and Beyond. Cambridge University Press, 2012. 460 p.
 4. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English. 4rd edition. New York: Cambridge University Press, 2015. 319p.
 5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate. Cambridge University Press, 2009. 78 p.
- Додаткові
6. Ben Street. 200 Words to Help You Talk About Art. Laurence King. 2020. 128 p.
 7. Dorling Kindersley. The Art Book. Big Ideas Simply Explained. 2017. 302 p.
 8. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press, 2008. 263 p.
 9. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study. Heinle, Cengage Learning, 2002. 224 p.
 10. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. 228 с. 4.
 11. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). 2-ге вид., виправлене. Х.: Торсінг, 2002. 288 с.
 12. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 80 p.